

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах  
жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория социальной работы» являются:

- установить каким должно быть направление работы социального педагога, какие методы будут применяться;
- изучить воспитательную работу как один из аспектов деятельности школьного социального педагога;
- выявить актуальные проблемы социальной работы;
- исследовать опыт совместной работы школы и социальных институтов общества
- привить практические умения и навыки организации социальной работы с различными категориями граждан, нуждающихся в социальной защите

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория социальной работы» Б1.О.06 относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Обязательная часть. Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Культурология», «Социология социальной работы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной

Трудовые действия:

программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

В/01.6 Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании

Трудовые действия:

определение плановых целей и задач подразделений и отдельных специалистов;

- определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей;
- определение объема работы сотрудников подразделения и распределение заданий между ними;
- содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение);
- определение группы специалистов для междисциплинарного и (или) межведомственного взаимодействия при социальном обслуживании граждан;
- координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач;
- мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач;
- контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов;
- анализ работы отдельных специалистов и подразделения в целом;
- проведение мероприятий для обеспечения принятия коллективных решений по осуществлению социального обслуживания граждан;
- осуществление мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения;
- применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения, включая их адаптацию на рабочем месте;
- организация мероприятий по профилактике профессионального выгорания.

В/02.6 Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг

Трудовые действия:

организация контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- организация контроля за соблюдением стандартов предоставления социальных услуг;
- контроль выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
- взаимодействие с получателями социальных услуг, организация личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг;
- мониторинг удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общепрофессиональные

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

профессиональные

ПК-6. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

Код и наименование	Код и наименовани	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий	пороговый	базовый	продвинутый

ие универсаль ной компетенци и	е индикатора достижения универсальн ых компетенций	(допороговый, компетенция не сформирована)			
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
УК-1 Способен осуществля ть поиск, критически й анализ и синтез информаци и, применять системный подход для решения поставленн ых задач.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющи е	<b>Не может</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при анализе задачи, выделяя ее базовые составляющи е	<b>Хорошо</b> анализир ует задачу, выделяя ее базовые составля ющие	<b>Уверенно</b> анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющи е
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Определяет, интерпретир ует и ранжирует информацию , требуемую для решения поставленно й задачи	<b>Не может</b> определять, интерпретиров ать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при определении, интерпретац ии и ранжировани и информации, требуемой для решения поставленно й задачи	<b>Хорошо</b> определяе т, интерпре тирует и ранжируе т информац ию, требуему ю для решения поставлен ной задачи	<b>Уверенно</b> определяет, интерпретир ует и ранжирует информацию , требуемую для решения поставленно й задачи
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> Осуществляе т поиск информации для решения поставленно й задачи по различным типам запросов	<b>Не может</b> осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при осуществлен ии поиска информации для решения поставленно й задачи по различным типам запросов	<b>Хорошо</b> осущест вляет поиск информац ии для решения поставлен ной задачи по различны м типам запросов	<b>Уверенно</b> осуществляе т поиск информации для решения поставленно й задачи по различным типам запросов
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> При обработке информации отличает факты от мнений,	<b>Не может</b> при обработке информации отличать факты от мнений,	<b>Допускает</b> <b>ошибки</b> при обработке информации, не отличает факты от	<b>Хорошо</b> при обработке информац ии отличает	<b>Уверенно</b> при обработке информации отличает факты от

	интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения	мнений, интерпретаций, оценок, не формирует собственные мнения и суждения, не аргументирует свои выводы и точку зрения	факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
	ИД-5ук-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Не может</b> рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Допускает ошибки</b> при рассмотрении и предложении возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Хорошо</b> рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Уверенно</b> рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Категория общепрофессиональных компетенций - Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач**

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	ИД-1опк-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных	<b>Не может</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных	<b>Допускает ошибки</b> при применении современных информационно-коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении	<b>Достаточно успешно</b> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для	<b>Уверенно</b> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных
---	---	--	--	---	--

деятельности в сфере социальной работы	льных задач в сфере социальной работы	ных задач в сфере социальной работы	профессиональных задач в сфере социальной работы	сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	льных задач в сфере социальной работы
	ИД-2ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Не владеет</b> основам применения современных информационно-коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Допускает ошибки</b> при владении современным и информационно-коммуникационными технологиями для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Достаточно успешно</b> владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Уверенно</b> владеет современным и информационно-коммуникационными технологиями для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ИД-3ОПК-1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной	<b>Не может</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	<b>Допускает ошибки</b> при применении современных информационно-коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере	<b>Достаточно успешно</b> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере	<b>Уверенно</b> применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной

	работы		социальной работы	решении профессиональных задач в сфере социальной работы	работы
	ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<b>Не может</b> применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<b>Допускает ошибки</b> при применении современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<b>Достаточно успешно</b> применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	<b>Уверенно</b> применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

**Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический**

ПК-6 Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры	<b>Не может</b> осуществлять основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении основных направлений управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях	<b>Уверенно</b> осуществляет основные направления управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры
--	--	--	--	--	--

социальной защите граждан	социальной защиты граждан	граждан	меры социальной защиты граждан	ениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	социальной защиты граждан
	ИД-2ПК-6. Осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Не</b> может осуществлять управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	<b>Уверенно</b> осуществляет управленческую деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные факты развития социальной работы в России;
- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;
- основные направления современной социальной работы в России;

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;
- выражать и обосновывать свою ценностную позицию;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

Владеть

- понятийным аппаратом предмета;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-1	ОПК-1	ПК-6	Общее количество компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</b>				
1.1 Теоретические парадигмы социальной работы.	x	x	x	3
1.2 Социальная работа как вид деятельности.	x	x	x	3
1.3. Формы и методы социальной работы	x	x	x	3
1.4. Теория и практика социальной работы всистеме социального обслуживания.	x	x	x	3
1.5. Практика социальной работы с различными группами населения.	x	x	x	3
1.6. Подходы к социальной работе с клиентами.	x	x	x	3
1.7. Практика социальной работы с семьями.	x	x	x	3

### 1. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов.

#### 1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов			
	по очной форме обучения 1 курс 2 семестр	по очной форме обучения 2 курс 3 семестр	по заочной форме обучения 2 курс Сессия 1	по заочной форме обучения 2 курс Сессия 2
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	58	36	8	10
Аудиторные занятия, из них	58		8	10
лекции	18	12	4	2
Практические занятия	28	24	4	4
Лабораторные работы	12			4
Самостоятельная работа, в т.ч. рефераты	86		64	125
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26		20	39
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	20		20	40
выполнение индивидуальных заданий	20		20	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20		4	16
Контроль		36		9
Вид итогового контроля		Экзамен		Экзамен

## 1.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	<b>РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»</b>			
1	1.1 Теоретические парадигмы социальной работы.	4	2	УК-1; ОПК-1; ПК-6
2	1.2 Социальная работа как вид деятельности.	4	2	УК-1; ОПК-1; ПК-6
3	1.3. Формы и методы социальной работы	6	2	УК-1; ОПК-1; ПК-6
4	1.4. Теория и практика социальной работы в системе социального обслуживания.	4		УК-1; ОПК-1; ПК-6
5	1.5. Практика социальной работы с различными группами населения.	4		УК-1; ОПК-1; ПК-6
6	1.6. Подходы к социальной работе с клиентами.	4		УК-1; ОПК-1; ПК-6
7	1.7. Практика социальной работы с семьями.	4		УК-1; ОПК-1; ПК-6

## 1.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	1.1 Теоретические парадигмы социальной работы.	8	2	УК-1; ОПК-1; ПК-6

2	1.2 Социальная работа как вид деятельности.	8	2	УК-1; ПК-6	ОПК-1;
3	1.3. Формы и методы социальной работы	6	4	УК-1; ПК-6	ОПК-1;
4	1.4. Теория и практика социальной работы в системе социального обслуживания.	8		УК-1; ПК-6	ОПК-1;
5	1.5. Практика социальной работы с различными группами населения.	8		УК-1; ПК-6	ОПК-1;
6	1.6. Подходы к социальной работе с клиентами.	8		УК-1; ПК-6	ОПК-1;
7	1.7. Практика социальной работы с семьями.	6		УК-1; ПК-6	ОПК-1;

#### 1.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	1.7. Практика социальной работы с семьями.	12	4	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная</b>	УК-1; ОПК-1; ПК-6

				<p>мебель:  столы – 8  шт., стулья –  24 шт.,  столы  компьютерн  ые – 11 шт.,  доска  аудиторная  – 1 шт.  Оборудован  ие:  компьютер  P4-2.66 512  mb/120gb/3.5  /dvd-r/9200  128mb/  LCD17'Falco  nEYE  700SL/kb/mo  use – 4 шт.,  системный  комплект:  Процессор  Intel Original  LGA 1155  Celeron  G1610  ОЕМ(2.6/2M  b), Монитор  20" Asus  ASMS202D  Black,  1600x900.0,2  77mm.  250cd/m2,  Материнска  я плата  ASUS P8H61  MLX (3x),  вентилятор,  память,  жесткий  диск,  корпус,  клавиатура,  мышь - 10  шт., макеты,  учебно-  наглядные  пособия по  теории</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>социальной работы, тренажеры. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение : Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно); Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно); Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов , лицензия № 17E0180528 05440874389 1 срок использования с 01.11.2018 до</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>22.11.2020; AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU); Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1 год); Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>действия с 01.10.2019 по 30.09.2022); База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021); Справочно-правовая система Консультант Плюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020);</p>	
--	--	--	--	---	--

				Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020)	
--	--	--	--	--	--

### 1.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	26	59
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	20	60
	выполнение индивидуальных заданий	20	50
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	20	20
	Контроль		
Итого		86	189

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Мелехов А.С. Теория социальной работы: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Мелехов А.С. Теория социальной работы: Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

**4.6. Курсовое проектирование** не предусмотрено.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

#### **Тема 1 Теоретические парадигмы социальной работы.**

Генезис основных теоретических моделей социальной работы. Психодинамические модели в социальной работе. Корректирующее отношение, оценка отношений, осмысление психосоциальных проблем клиента. Интеракционные модели социальной работы, проблемы понимания ситуации и конструирования действий. Поведенческие модели социальной работы, конфликтологические, системные модели социальной работы как инструментарий решения проблем клиента различного уровня.

#### **Тема 2 Социальная работа как вид деятельности.**

Коммуникативные, диагностические, интеракционные умения и навыки социального работника. Роли социального работника в учреждениях социального обслуживания. Классификация и типология ролей. Процесс взаимодействия социального работника и клиента. Теоретическое многообразие подходов к проблемам клиента и стратегии выбора техник и технологий поддержки нуждающихся. Профессиональная деятельность как интеракционный процесс. Проблемы эффективности в практике социальной работы.

#### **Тема 3. Формы и методы социальной работы**

Классификации методов социальной работы: по направлениям и формам (организационные, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические и т.д.); по уровням и объектам (индивидуальные, групповые, на общественном уровне); по субъектам (применяемые отдельными специалистами, коллективом социальной службы, учреждением социальной работы).

Дифференцированный подход в использовании форм и методов социальной работы в государственной социальной службе. Основные направления и формы государственной системы социального обслуживания населения. Основные направления и формы организации социальной помощи населению в негосударственном секторе.

#### **Тема 4. Теория и практика социальной работы в системе социального обслуживания.**

Система социального обслуживания населения и концепции политики социального обеспечения. Превентивная социальная политика, теория и практика социальной работы с группами, в микросоциальной среде, в социуме. Практика социального обеспечения и методологические подходы к стратегиям помощи и поддержки различных слоев населения. Политика социального обеспечения и практика социальной работы по защите прав человек)

#### **Тема 5. Практика социальной работы с различными группами населения.**

Теория личности в социальной работе. Понятие о личности клиента. Биопсихосоциальные, системные, ролевые подходы к личности клиента. Понятие о жизненном пути личности. Основные этапы жизненного пути. Кризисы индивидуального и ролевого развития, социальное функционирование в период кризисов. Общественная anomia и проблемы жизненных стратегий личности. Социальные, психосоциальные, индивидуальные факторы, влияющие на изменение жизненных стратегий личности. Проблема профессиональной помощи в контексте изменяющихся жизненных стратегий. Интерактивный подход в социальной работе. Поведенческий, когнитивный, психодиагностический, структурный, системный и другие.

## Тема 6. Подходы к социальной работе с клиентами.

Консультирование, психотерапия и практика социальной работы. Клиент – системный интерактивный подход: концепция «двух клиентов». Многопрофильный подход в командной работе и межведомственное взаимодействие. Стадии работы с клиентами.

## Тема 7. Практика социальной работы с семьями.

Типология семьи. Жизненный сценарий семьи. Типичные кризисы в семейных отношениях. Семья как субъект социализации. Семьи группы риска и проблемы социальной адаптации и коррекции. Системный подход к работе с семьей. Семья как естественная помогающая система. Жизненный цикл семьи и семейные кризисы. Семья как клиент. Социальная работа с семьей или консультирование и психотерапия.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1 Теоретические парадигмы социальной работы.	УК-1; ОПК-1; ПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	8
			Вопросы для экзамена	7
2	1.2 Социальная работа как вид деятельности.	УК-1; ОПК-1; ПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	8
			Вопросы для экзамена	6
3	1.3. Формы и	УК-1; ОПК-1;	Тестовые задания	5

	методы социальной работы	ПК-6	Темы рефератов Вопросы для экзамена	8 6
4	1.4. Теория и практика социальной работы в системе социального обслуживания.	УК-1; ОПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 8 6
5	1.5. Практика социальной работы с различными группами населения.	УК-1; ОПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 7 6
6	1.6. Подходы к социальной работе с клиентами.	УК-1; ОПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 7 6
7	1.7. Практика социальной работы с семьями.	УК-1; ОПК-1; ПК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	5 7 6

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена.

1. Институционализация теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
2. Институционализация профессиональной деятельности. УК-1; ОПК-1; ПК-6
3. Объекты и субъекты теории и практики социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
4. Понятия и категории теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
5. Интегрированные подходы в теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
6. Основные проблемы теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
7. Принципы теории и практики социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
8. Теория познания в социальной работе. УК-1; ОПК-1; ПК-6
9. Интеракционные подходы к практике социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
10. Психодинамические подходы в теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
11. Поведенческие подходы к теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
12. Социальная работа в системе социального обслуживания. УК-1; ОПК-1; ПК-6
13. Социальная работа в контексте социальной политики. УК-1; ОПК-1; ПК-6
14. Теоретические проблемы профессиональной деятельности. УК-1; ОПК-1; ПК-6
15. Профессиональная «Я» - концепция социального работника. УК-1; ОПК-1; ПК-6
16. Личность в теоретических концепциях социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
17. Биопсихосоциальный подход к личности клиента в социальной работе. УК-1; ОПК-1; ПК-6
18. Ролевой подход к личности клиента в теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
19. Системный подход к личности клиента в теории социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
20. Социетальные факторы изменения жизненного сценария личности. ОПК-3, 7; ПСК-3УК-1; ОПК-1; ПК-6
21. Теория и практика социальной работы со случаем. УК-1; ОПК-1; ПК-6

22. Теория и практика социальной работы с семьей. УК-1; ОПК-1; ПК-6
23. Теория и практика социальной работы с группами. УК-1; ОПК-1; ПК-6
24. Теория и практика социальной работы в микросоциальной среде. УК-1; ОПК-1; ПК-6
25. Тенденции развития теории и практики социальной работы в XXI веке. УК-1; ОПК-1; ПК-6
26. Отражение нового научного мышления в принципах и подходах к системному восприятию социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
27. Проблемы метода исследования в социальной работе. УК-1; ОПК-1; ПК-6
28. Сущность основных философских парадигм социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
29. Сущность профессионального целеполагания. УК-1; ОПК-1; ПК-6
30. Нравственные императивы социального работника. УК-1; ОПК-1; ПК-6
31. Принципы научного мышления в социальной работе. УК-1; ОПК-1; ПК-6
32. Логика познания и практика социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
33. Проблемы понятийного диссонанса социального работника и клиента. УК-1; ОПК-1; ПК-6
34. Сущность познания в социальной работе. УК-1; ОПК-1; ПК-6
35. Социальная работа как реализация социальной политики государства. УК-1; ОПК-1; ПК-6
36. Социальные институты по работе с детьми и семьями. УК-1; ОПК-1; ПК-6
37. Учреждения социального обслуживания клиентов с особыми нуждами и специфика работы в них. УК-1; ОПК-1; ПК-6
38. Территориальные учреждения по работе с инвалидами: типы и виды социального обслуживания. УК-1; ОПК-1; ПК-6
39. Учреждения по работе с людьми позднего возраста. УК-1; ОПК-1; ПК-6
40. Правовые основы социальной работы. УК-1; ОПК-1; ПК-6
41. Осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для решения поставленных задач. УК-1
42. Применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-1
43. Планирование, контроль и организация работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. ПК-6

### **Компетентностно-ориентированные задания (УК-1; ОПК-1; ПК-6)**

1. Объясните, в чем состояла роль и значение социальной поддержки в человеческом обществе, каковы культурно-исторические типы и модели социальной поддержки?
2. Что известно о происхождении термина “социальная работа”?
3. Какова современная парадигма теории социальной работы?
4. В чем состоит предмет теории социальной работы?
5. Что является объектом теории социальной работы?
6. Какое значение имеют социальная сфера, социальные отношения и социальная структура общества для “Теории социальной работы”?
7. Что такое понятия и категории, какова классификация понятий?
8. Каковы закономерности социальной работы?
9. Каковы основные принципы и функции “Теории социальной работы”?
10. Каковы особенности социализации личности в социуме? 3
11. Какое значение имеет для Теории социальной работы социология, психология, педагогика, другие науки?
12. Какова взаимосвязь социальной политики и социальной работы?
13. В чем состоят особенности подготовки специалиста социальной работы?
14. В чем состоит сущность психосоциального подхода к личности клиента?
15. Что значит индивидуальный фактор в контексте проблем клиента социальной работы?
16. В чем состоят особенности гештальттерапии и когнитивной терапии?
17. В чем заключается сущность системного подхода?
18. Что такое профессиональная компетентность в деятельности социального работника?

19. Что такое фасилитация, факторы “Н, А, N”? Какое значение она имеет в деятельности социального работника?
20. Что означает акмеология? Какова акмеограмма и психограмма в деятельности социального работника?
21. Каковы принципы межличностной коммуникации?
22. Что такое эмпатия? Приведите примеры.
23. Что такое рефлексия? Каково ее значение в деятельности социального работника?
24. Что означают понятия “профессиональный стресс”, “эмоциональное выгорание”?
25. Каковы практические методы социальной работы, в чем состоит их содержание?
26. Что такое социальная безопасность? Каково ее значение в социальной работе?
27. Конфликтность и пути преодоления конфликтов в социальной работе.
28. Что такое семья, какова классификация семей?
29. В чем состоят направления социальной работы по социальной защите семьи?
30. В чем заключаются правовые основы социальной защиты детства? Что Вам известно о программе “Дети России”?
31. Каковы основные направления и принципы социальной защиты детей?
32. Что такое “женский вопрос” и как он рассматривается в международных документах?
33. Каковы основные социальные меры социальной защиты женщин в РФ?
34. В чем заключается социальная помощь безработным? 3
35. В чем состоят программы помощи пожилому населению, в чем сущность концепции селективной оптимизации?
36. Каково положение инвалидов и в чем состоят направления их реабилитации?
37. В чем заключаются особенности социальной работы в межэтнической среде?
38. Что такое возрастная стратификация молодежи?
39. Особенности социальной работы в молодежной среде.
40. Что такое менеджмент в социальной работе? Каковы учреждения социального обслуживания населения.

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый 75 – 100 баллов «отлично»	<p>знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <p>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</p> <p>- основные направления современной социальной работы в России;</p> <p>умеет -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</p> <p>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию;</p> <p>- осуществлять поиск,</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>коллоквиум (7-10 баллов);</p> <p>вопросы для экзамена, (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>- планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>владеет -понятийным аппаратом предмета;</p> <p>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;</p> <p>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</p>	
<p>Базовый 50 – 74 балла</p> <p>«хорошо»</p>	<p>знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <p>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</p> <p>- основные направления современной социальной работы в России;</p> <p>умеет -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</p> <p>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию;</p> <p>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); коллоквиум (5-9 баллов); вопросы для экзамена, (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	<p>системный подход для решения поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</li> <li>- планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</li> <li>владеет -понятийным аппаратом предмета;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul>	
<p>Пороговый 35 – 49 баллов «удовлетворительно»</p>	<p>знает - основные факты развития социальной работы в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>умеет -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию;</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); коллоквиум (3-4 балла); вопросы для экзамена, (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8-11 баллов)</p>

	<p>решения поставленных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</li> <li>- планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</li> </ul> <p>владеет -понятийным аппаратом предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) менее 35 баллов «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>не знает - основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>не умеет -свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса;</li> <li>-выражать и обосновывать свою ценностную позицию;</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); коллоквиум (0-5 балла); вопросы для экзамена, (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

	<p>- применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>- планировать, контролировать и организовать работу с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан. не владеет -понятийным аппаратом предмета;</p> <p>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний;</p> <p>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса.</p>	
--	---	--

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Учебная литература

Мелехов А.С. Теория социальной работы: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2024

Григорьева, И. А. Теория социальной работы: учебник для академического бакалавриата / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437589>

Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433064>

Фирсов, М. В. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / М. В. Фирсов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1723-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425270>

### 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3..Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>

4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

## **7.5. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>

**7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007

					срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ОПК-1; ПК-6
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ОПК-1; ПК-6
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-1; ОПК-1; ПК-6

Рабочая программа дисциплины «Теория социальной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук

Мелехов А.С.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук

Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «07» мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 9 от «13» мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 9 от «23» мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин